## 國立東華大學資源教室\_\_學年度第\_\_學期身心障礙學生助理人員服務申請表

甲請人:				学號・			
障別/程度:		E-ma	ail:		填寫日期:_	年月	日
審核結果:							
申請項目	課程名稱	任課老師	上課時間	上課地點	協助同學	系所級	協助者身份別
			星期				□義務 □工讀
			星期				□義務 □工讀
			星期				□義務□□工讀
			星期				□義務□工讀

## 申請資格及各項費用請領規定:

項目	申請資格
報讀	限視障資源生課堂上所使用之教材。
生活照顧	1. 限 <b>中重度以上行動困難</b> 或有獨立生活困難之資源生。 2. 若有超時需要者,經評估後予以核發。
筆記抄寫、 電腦即時打字	<ol> <li>限中重度以上之聽障或課堂接收訊息有困難之資源生。</li> <li>若該堂課同時有數名符合資格之資源生提出申請,則依教育部規定辦理(5:1=申請之資源生:抄寫者)。</li> <li>需附上所抄寫/繕打的文件影本(限課堂上所使用之教材,不含同學之課外讀本)</li> </ol>
點字	限重度以上之視障資源生課堂上所使用之教材。
手語翻譯	依教育部之規定辦理。

※備註:非符合上述資格但有特殊需求者,需檢附半年內有效證明文件,否則恕不受理。

## 國立東華大學資源教室[\_\_\_]學年度第[\_\_]學期課業輔導/身心障礙學生助理人員服務需求說明表

申請人:	系所級別:	填寫日期:	年	月	日

申請項目	課程訊息	申請原因與需求說明	教師授課方式	申請檢附資料	備註
□ □ □ □ □ □ 註時學生 □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □		授課教師:(說明學生修該課會碰到的困難/簽章同意) 學生:(說明修該課會碰到的困難/其他需求或意見)	<ul><li>□ PPT 簡報</li><li>□ 操作/實作</li><li>□ 原文教科書/講義</li><li>□ 中文教科書/講義</li></ul>	□ 個人課表 □ 教學計畫表 □ 社課規劃 □ 前學期成績單 □ 其他佐證資料 註:請將檢附資料 印出,或E-mail 至業務承辦人。	
課業輔導,請一 併勾選。		輔導員: (學生學習需求評估)			