

# 國立東華大學 111 學年度第二學期

## 第 1 次特殊教育推行委員會會議紀錄

會議日期：民國 112 年 5 月 4 日（四）下午 12：10 至 12：40

會議地點：行政大樓 303 會議室

主 席：趙校長涵捷(林副校長信鋒代理)

紀錄：黃靖純輔導員

出席者：

徐副校長輝明兼任總務長(邱組長翊承代理)

林副校長信鋒

林學務長穎芬

吳院長冠宏(林副院長燕淑代理)

潘院長文福

張院長文彥(蘇副院長銘千代理)

陳院長復(張副教授蘭石代理)

蔣明珊教師代表

張菁華教師代表

程克雅教師代表

范文瑜身心障礙學生代表

列席者：

王主任沂釗

蘇組長鈺楠

王祥瑞輔導員

楊珩輔導員

黃靖純輔導員

鍾雅琳輔導員

董宜樺輔導員

請假人員：

朱副校長景鵬

馬行政副校長遠榮兼國際事務處長暨代理院長

郭教務長永綱

許院長芳銘

石院長忠山

徐院長秀菊

廖主任永堃

### 壹、 本校特殊教育學生及業務概況

一、 資源教室董輔導員宜樺報告本校資源教室學生概況報告(略)。

二、 資源教室董輔導員宜樺報告本校資源教室特殊教育推行業務概況(略)。

### 貳、 提案討論

第 1 案 案由：「特殊教育學生輔導與協助手冊」，提請 審議。

提案單位：心理諮商輔導中心資源教室

說明：一、前次特推會委員提出，系上常有協助特殊教育學生的困難，資源教室考量各系輔導特教生的需求，編製「特殊教育學生輔導與協助手冊」，提供給系上老師及行政人員作為輔導學生之參考。

二、本手冊編製完成後，委請本校特殊教育中心廖主任永堃及特教系楊主任熾康兩位專家學者協助內容檢核，並於會議前寄出予委員審閱。

三、「特殊教育學生輔導與協助手冊」如附件一。

決議：本案照案通過，如附件一。

### 參、臨時動議

#### 【王主任沂釗】

首先，感謝總務處協助修繕學生活動中心的無障礙環境與設施。另外補充說明，本校特教生障別及人數現況，以自閉症人數為最多，其次為學習障礙，此亦為和其他學校一致，故未來在該兩大障別的相關議題仍需持續關注，以及宣傳衛教資訊。若有碰到輔導與協助問題，可參考「特殊教育學生輔導與協助手冊」。

#### 【林副校長信鋒】

本校特教生障別中學習障礙佔一部分的比例，但各科系有開設專業術語相關的課程，相比不易學習，對學習障礙者來說應會更困難，這是否與學習障礙人數比自閉症少有關聯性？

#### 【王主任沂釗】

學習障礙的類型異質性較高，比起自閉症而言，障礙特質沒有明顯得外顯行為，容易被認為是學習表現或態度不佳而沒被發現，在診斷上也相較不容易。而針對學習障礙者，資源教室有提供學習服務，可請輔導員補充說明。

#### 【黃輔導員靖純】

資源教室提供的學習協助其中一項為課業輔導。根據 111 學年度資源教室課業輔導申請狀況顯示，學習障礙申請人數比自閉症少，分析造成的原因可能如下：一、每學期會與特教生的導師召開個別支持計畫會議(簡稱 ISP 會議)，一同瞭解其目前障礙狀況以及教育需求，以利提供對應之特教服務。二、學習障礙碰到的人際困境相較自閉症少，更容易主動尋求同儕協助。三、學習障礙介意特教身分曝光的比例較高，導致降低接受資源教室協助的意願。

### 肆、散會： 12 時 25 分