

學術倫理時數 執行步驟

資源教室 製作 112.11.30

步驟一：搜尋「https://ethics-p.moe.edu.tw/index_panel/」選取「個人註冊者」，並完成註冊。



個人註冊者

「個人註冊」是指自行到資源中心網站註冊帳號的使用者
帳號是您的電子信箱
登入後您可自行加選單元，每個單元為20分鐘
將您所加選的單元全部閱讀後即可填寫總測驗
通過總測驗可立即下載修課證明

[忘記密碼?](#) | [註冊帳號](#)

請將我不是機器人打勾

☐ 我不是機器人


reCAPTCHA
驗證您不是機器人

登入

步驟二：選擇「課程專區」，選擇自己想要的課程後並按下「加選」。



課程專區

課程總覽 我的課表與總測驗

加選後請至「我的課表與總測驗」將課程全部閱讀完畢，通過總測驗即可取得時數並下載修課證明，課程不限閱讀時間，但每個單元提供時數為20分鐘。（首次修課最少需要加選3個單元並閱讀完畢，才能填寫總測驗。）

智慧選課

建議閱讀單元
快速搜尋單元

建議閱讀單元

根據您的專業領域，我們建議您可閱讀以下單元，您也能參考各課主題課程或依需求直接搜尋單元，提醒您，如果您有時數認證需求，請於上課前先行確認課程範圍及修課規定。

課程專區

課程總覽 我的課表與總測驗

加選後請至「我的課表與總測驗」將課程全部閱讀完畢，通過總測驗即可取得時數並下載修課證明，課程不限閱讀時間，但每個單元提供時數為20分鐘。（首次修課最少需要加選3個單元並閱讀完畢，才能填寫總測驗。）

智慧選課

建議閱讀單元

快速搜尋單元

主題課程

新手上門課程

大學及專科生核心課程

研究生核心課程

教研人員建議課程

IRB/REC相關課程

學術寫作與發表

法律與組織規範

人體與人類研究

易受傷害族群研究

單元分類

全部

跨域主題課程01：學術寫作與發表

共15個單元，每單元以20分鐘計算，通過總測驗方可取得修課證明。

單元名稱	加選單元
 <p>0703_研究中常見之著作權爭議案例分析</p> <p>教育與社會科學</p> <p>更新：2017-08-28</p>	<p>簡介</p> <p>已加選</p>
 <p>0106_不曾研究行為：抄襲與剽竊</p> <p>基礎核心單元</p> <p>更新：2022-06-29</p>	<p>簡介</p> <p>加選</p>
 <p>0108_學術寫作技巧：引述</p> <p>基礎核心單元</p> <p>更新：2022-06-02</p>	<p>簡介</p> <p>加選</p>
 <p>0109_學術寫作技巧：改寫與擴寫</p> <p>基礎核心單元</p> <p>更新：2022-06-02</p>	<p>簡介</p> <p>加選</p>

步驟三：點選「我的課表與總測驗」，並開始進行課程。

步驟四：請留意通過總測驗的時數認證，需達到總時數為 6 小時。



課程專區

課程總覽

我的課表與總測驗

加選後請至「我的課表與總測驗」將課程全部閱讀完畢，通過總測驗即可取得時數並下載修課證明。課程時數為20分鐘。（首次修課最少需要加選3個單元並閱讀完畢，才能填寫總測驗。）

智慧選課

語言學

建議閱讀單元

課程專區

課程總覽

我的課表與總測驗

本次共修習4個單元，已修習完畢0個單元，尚未修習完畢4個單元，通過總測驗可獲得時數1小時20分鐘。

說明：

1. 請將「我的課表與總測驗」內所有單元閱讀完畢，才可填寫總測驗。已通過總測驗的單元可到「學習歷程」複習。
2. 修課期間，您可隨時加選或退選單元，但開始總測驗後，系統將會關閉加選退選功能，直到您通過該次測驗為止。
3. 本資源中心的内容，為作者個人觀點，相關學術倫理規範請以主管機關（教育部、國家科學及技術委員會等）之公告資訊為主。
4. 如果課表有重複的單元，請點此[重整系統](#)

單元名稱	修課日期	退選
0106_不當研究行為：抄襲與剽竊		退選
0901_口語研究的倫理考量		退選
0902_外語教學研究之倫理議題		退選
0904_語言學跨醫療領域之研究倫理考量		退選

步驟五：逐一完成選單左邊的課程，並點選「課後測驗」。通過測驗才算本課程完成。

臺灣學術倫理教育資源中心
Center for Taiwan Academic Research (Ethics Education)

導引 | 1A193 1B193 (個人與社會倫理) | 臺灣學術中心 | 臺灣學術網

[註冊系統首頁](#)
[課程專區](#)
[學習歷程](#)
[新手上路](#)
[使用規範](#)
[資源分享](#)
[最新消息](#)

外語教學研究之倫理議題

單元簡介

1. 外語教學研究相關倫理守則
2. 外語教學研究可能牽涉的倫理面向
 - 2.1. 知情同意
 - 2.2. 隱瞞
 - 2.3. 風險評估
 - 2.4. 隱私
 - 2.5. 保密與匿名
 - 2.6. 社會責任
3. 外語研究案例討論
4. 結語

課後測驗

參考文獻

[回課程選單列](#)

外語教學研究之倫理議題

單元簡介

本單元介紹從事外語教學研究時，研究者可能面臨的研究倫理問題。外語教學研究常以學生為觀察、參與的實驗對象，由研究者同時扮演「研究」與「教學」雙重角色。

然而，教師与研究者的責任與考量重點不同，教師的主要責任在於提供學生最佳的學習機會，研究者考量的是嚴謹的設計與執行步驟，且有責任培養研究倫理敏感度，當研究方法與學生權益發生衝突時，研究者應能意識到研究與教學現場的權力關係，於個人能力及範圍內，採取合宜方法解決這些衝突，維護學生基本權利與師生之間的信賴關係，並避免自己無意間陷入研究倫理的爭議。

單元目標

本單元將介紹執行外語教學研究時，研究者可能面臨的研究倫理問題，期使學習者修習本單元後，能夠達到以下目標：

1. 瞭解外語教學研究可能涉及的倫理問題。
2. 強化外語教學研究之倫理意識。



AREE 臺灣學術倫理教育資源中心
Center for Taiwan Academic Research Ethics Education

[註冊系統首頁](#)
[課程專區](#)
[學習歷程](#)
[新手上路](#)
[使用規範](#)
[資源分享](#)
[最新消息](#)

外語教學研究之倫理議題

單元簡介

1. 外語教學研究相關倫理原則
2. 外語教學研究可能牽涉的倫理面向
 - 2.1. 知情同意
 - 2.2. 隱瞞
 - 2.3. 風險評估
 - 2.4. 隱私
 - 2.5. 保密與匿名
 - 2.6. 社會責任
3. 外語研究案例討論
4. 結語

[課後測驗](#)

[參考文獻](#)

[回課程選單列](#)

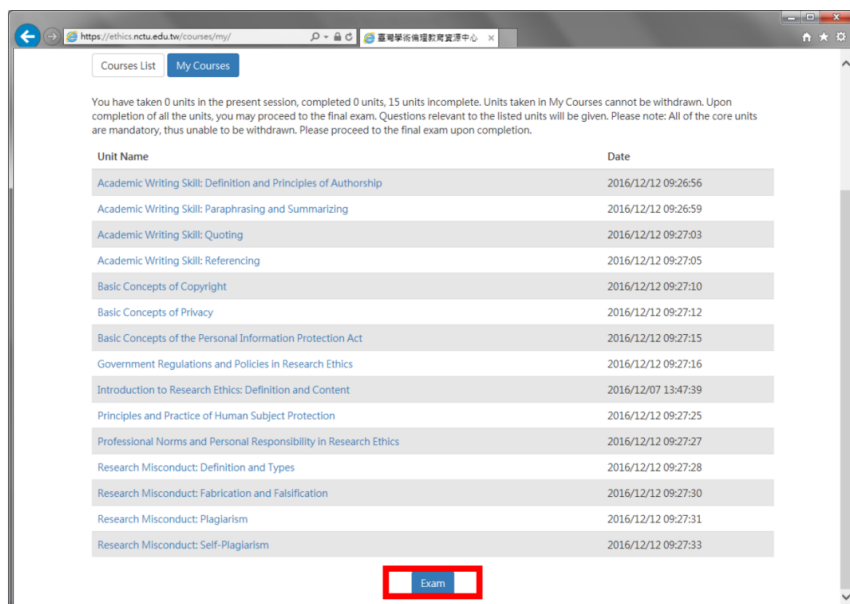
課後測驗

題目

1. 以下何者不是外語教學研究需考量到的倫理議題？
 - ☐ (1)知情同意。
 - ☐ (2)風險評估。
 - ☐ (3)研究參與者的語言能力。
 - ☐ (4)隱私。
2. 關於外語教學研究的倫理考量，以下哪一個描述正確？
 - ☐ (1)在不違法的前提下，外語教學研究應以科學的嚴謹性為唯一依歸。
 - ☐ (2)外語教學研究需顧及參與學生、未參與學生、以及未來學生的學習權益。
 - ☐ (3)外語教學研究只要不另外用到學生的時間，可免除知情同意。
 - ☐ (4)外語教學研究考量取樣便利與學生福祉，應以自己的學生為參與者。
3. 關於外語教學研究的倫理考量，以下何者錯誤？
 - ☐ (1)針對外語教學研究的倫理準則，研究人員可參考「台灣語言學學會語言學研究學術倫理準則」、「心理學專業人員倫理準則」、「教育學門保護參與者倫理信條」，協助自己發展研究倫理之敏銳度。
 - ☐ (2)除了社會責任，外語教學研究者還應考量所做的研究有無利益衝突。
 - ☐ (3)為了研究結果可以及時地呈現，研究者可在研究結束後，依據研究結果推想並做出教學建議，提供未來教師教學之應用。
 - ☐ (4)身兼教師身份的外語教學研究者，應權衡學生的權益。

步驟六：分項測驗均完成後，拉到最下方進行總測驗。

步驟七：執行測驗時請不要關閉分頁，關閉分頁將導致答案不予紀錄且分數重新計算。

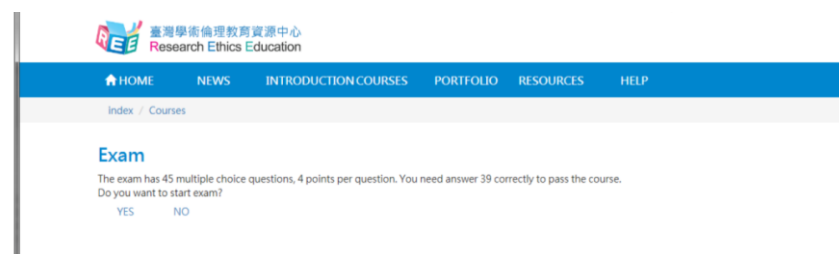


Courses List My Courses

You have taken 0 units in the present session, completed 0 units, 15 units incomplete. Units taken in My Courses cannot be withdrawn. Upon completion of all the units, you may proceed to the final exam. Questions relevant to the listed units will be given. Please note: All of the core units are mandatory, thus unable to be withdrawn. Please proceed to the final exam upon completion.

Unit Name	Date
Academic Writing Skill: Definition and Principles of Authorship	2016/12/12 09:26:56
Academic Writing Skill: Paraphrasing and Summarizing	2016/12/12 09:26:59
Academic Writing Skill: Quoting	2016/12/12 09:27:03
Academic Writing Skill: Referencing	2016/12/12 09:27:05
Basic Concepts of Copyright	2016/12/12 09:27:10
Basic Concepts of Privacy	2016/12/12 09:27:12
Basic Concepts of the Personal Information Protection Act	2016/12/12 09:27:15
Government Regulations and Policies in Research Ethics	2016/12/12 09:27:16
Introduction to Research Ethics: Definition and Content	2016/12/07 13:47:39
Principles and Practice of Human Subject Protection	2016/12/12 09:27:25
Professional Norms and Personal Responsibility in Research Ethics	2016/12/12 09:27:27
Research Misconduct: Definition and Types	2016/12/12 09:27:28
Research Misconduct: Fabrication and Falsification	2016/12/12 09:27:30
Research Misconduct: Plagiarism	2016/12/12 09:27:31
Research Misconduct: Self-Plagiarism	2016/12/12 09:27:33

Exam



Research Ethics Education

HOME NEWS INTRODUCTION COURSES PORTFOLIO RESOURCES HELP

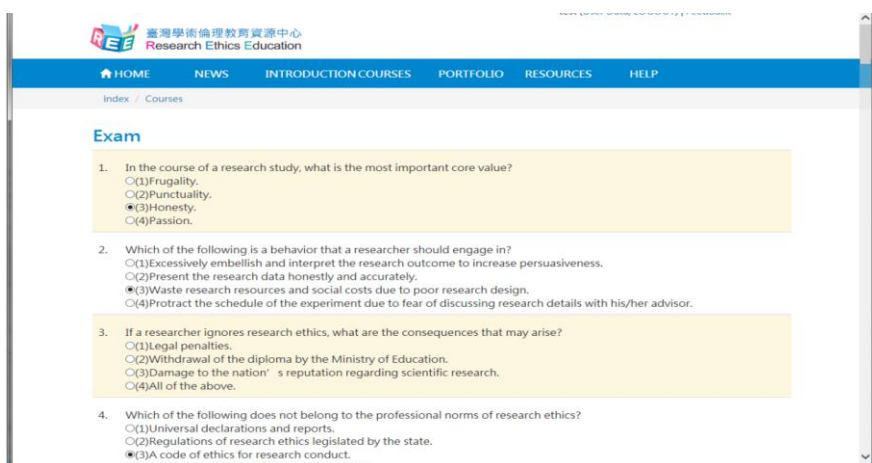
Index / Courses

Exam

The exam has 45 multiple choice questions, 4 points per question. You need answer 39 correctly to pass the course.

Do you want to start exam?

YES NO



Research Ethics Education

HOME NEWS INTRODUCTION COURSES PORTFOLIO RESOURCES HELP

Index / Courses

Exam

- In the course of a research study, what is the most important core value?
☐ (1) Frugality.
☐ (2) Punctuality.
☒ (3) Honesty.
☐ (4) Passion.
- Which of the following is a behavior that a researcher should engage in?
☐ (1) Excessively embellish and interpret the research outcome to increase persuasiveness.
☐ (2) Present the research data honestly and accurately.
☒ (3) Waste research resources and social costs due to poor research design.
☐ (4) Protract the schedule of the experiment due to fear of discussing research details with his/her advisor.
- If a researcher ignores research ethics, what are the consequences that may arise?
☐ (1) Legal penalties.
☐ (2) Withdrawal of the diploma by the Ministry of Education.
☐ (3) Damage to the nation's reputation regarding scientific research.
☐ (4) All of the above.
- Which of the following does not belong to the professional norms of research ethics?
☐ (1) Universal declarations and reports.
☐ (2) Regulations of research ethics legislated by the state.
☒ (3) A code of ethics for research conduct.
☐ (4) Guidelines for submitting research work.

步驟八：通過測驗後，點選「學習歷程」並確認修課時數達 6 小時。

步驟九：點選「下載修課證明」，並將 pdf 檔案交給老師後，此測驗全數完成。



學習歷程

18 X 20 = 6 小時 0 分鐘
已通過測驗單元 每單元分鐘數 累積修課時數

總測驗紀錄

最近一次測驗時間: 2023/10/24 10:23:46
最近一次測驗答對率: 88.89
最近一次測驗結果: [前往查看](#)
今日剩餘總測驗次數: 5次

誠摯邀請您給予我們評價，讓我們更加茁壯！

[填寫滿意度問卷](#)

最新修課證明

核發時間: 2023/10/24 10:23:46
總測驗通過後可立即下載修課證明，若再次通過測驗或個人資料有異動請重新下載。

下載修課證明

臺灣學術倫理教育資源中心 修課證明

證書第 P112043651 號

個人註冊

君

茲證明 已修畢臺灣學術倫理教育資源中心之「學術研究倫理教育課程」，並通過課程總測驗，修課時數累積共 6 小時 0 分鐘。

修業課程單元 (20 分鐘/單元)	測驗通過日期
0501_嬰幼兒參與心理學及教育學研究之倫理議題	112/10/24
0502_臨床心理學研究有關易受傷害群體之保護：災難後心理創傷患者篇	112/10/24
0503_學齡前兒童參與心理學及教育學研究之倫理議題	112/10/24
0504_臨床心理學研究有關利益衝突時之揭露與處理：案例	112/10/24
0505_心理科學裡待澄清的研究行為	112/10/24
0605_學術、學位、與版權—毛思迪違反研究倫理事件的始末與後續	112/10/24
0701_研究主題的發想與擇定	112/10/24
0702_文獻資料的來源與搜尋	112/10/24
0703_研究中常見之著作權爭議案例分析	112/10/24
0704_學位論文題目發想—社會科學類	112/10/24